

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза
Николая Ивановича Огородникова"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете,
протокол № 12 от 28.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(вариант 7.1, задержка психического развития)
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического здоровья) муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1. муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1025, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова" начинается – 02.09.2024 года и заканчивается – 24.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часа, в 6 классе – 30 часа, в 7 классе – 32 часов, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования.

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки (иностранный язык (английский));
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (труд (технология));
- Физическая культура (физическая культура);
- Основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины)

- Основы духовно – нравственной культуры народов России (основы духовно – нравственной культуры народов России).

В учебном плане для 5 - 9-х классов представлены все обязательные учебные предметы ФГОС ООО. Количество часов, отведённых на их изучение, соответствует требованиям федерального учебного плана.

✓ Предметная область **«Русский язык и литература»** включает предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. Изучение предмета «Русский язык» осуществляется в 5 классах по 5 часов в неделю, в 6 классах по 6 часов в неделю, в 7 классах по 4 часа в неделю, в 8 – 9 классах по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» изучается в 5 – 6, 9 классах по 3 часа в неделю, в 7 – 8 классах по 2 часа в неделю. Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» являются:

- формирование представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

✓ Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя предметы **«Иностранный язык (английский)»**, на изучение которого отводится 3 часа в неделю. Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

✓ Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»**, изучается в 5 - 6 классе по 5 часов в неделю; **«Алгебра»** изучается в 7 – 9 классах по 3 часа в неделю. **«Геометрия»** изучается в 7 – 9 классах по 2 часа в неделю, **«Вероятность и статистика»** изучается в 7 – 9 классах по 1 часу в неделю; **«Информатика»** изучается в 7 – 9 классах по 1 часу в неделю. Изучение предметной области должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

✓ Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** включает в 5 – 9 классах учебный предмет **«История»**, на изучение которого в 5 – 8 классах отводится 2 часа в неделю, изучается индивидуально. В 9 классах – 2,5 часа в неделю (индивидуально). Курс «История» дает представление об основных этапах исторического пути, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. **«Обществознание»** в 6 – 9 классах - 1 час в неделю; **«География»** в 5 – 6 классах - 1 час в неделю, в 7 – 9 классах - 2 часа в неделю.

✓ На основании письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе введен предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, входящий в предметную область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. На изучение ОДНКНР в 5 - 6 классах выделяется по 1 часу в неделю. Основными задачами реализации содержания предметной области являются:

- формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества.

✓ Изучение предметной области **«Естественно - научные предметы»** обеспечено предметами **«Биология»**, в 5 – 7 классах -1 час в неделю, в 8 – 9 классах – 2 часа в неделю; **«Физика»** в 7 – 8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классах - 3 часа в неделю; **«Химия»** в 8 – 9 классах – 2 часа в неделю. Основные задачи реализации предметной области «Естественно-научные предметы:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- формирование умений проведения точных измерений и оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

✓ Предметная область **«Искусство»** представлена обязательными предметами **«Музыка»**, в 5 – 8 классах изучается по 1 часу в неделю и **«Изобразительное искусство»**, в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю. Основная задача реализации содержания: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

✓ Предмет **«Труд (технология)»**, входящий в предметную область **«Технология»**, представлен в учебных планах 5 - 7 классов 2 часами в неделю, в 8 – 9 классах – 1 часом в неделю с целью развития у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

✓ Изучение учебного предмета **«Физическая культура»** предметной области **«Физическая культура»** предполагает в 5 – 9 классах 3 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает курсы внеурочной деятельности:

- **«Разговоры о важном»** - отводится по 1 часу в неделю в 5 – 9 классах с целью формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

- **«Россия – мои горизонты»** - отводится по 1 часу в неделю в 6 – 9 классах с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 – 9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МАОУ «Красногорская гимназия», исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «Красногорская гимназия».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Красногорская гимназия».

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Таким образом, учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6Б	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык (индивидуально)	5	6	4	3	3
	Литература (индивидуально)	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История (индивидуально)	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География (индивидуально)	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		28	30	31	32	33.5
ИТОГО недельная нагрузка		28	30	31	32	33.5
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		952	1020	1054	1088	1139

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова"

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6Б	7	8	9
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	0	1	0	0	0
Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	0	1	0	0	0
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)"	0	1	0	0	0
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)"	0	2	0	0	0
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	0	2	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	0	7	0	0	0