

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза  
Николая Ивановича Огородникова"

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете,  
протокол № 12 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ «Красногорская  
гимназия»

 Перминова О.В.  
Приказ № 329 –осн от 31.08.2024г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. МАОУ «Красногорская гимназия» в 2024 – 2025 учебном году работает по 2 варианту федерального учебного плана.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова" начинается - 02.09.2024 года и заканчивается – 24.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования.

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки (иностранный язык (английский));
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (труд (технология));
- Физическая культура (физическая культура);
- Основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины)
- Основы духовно – нравственной культуры народов России (основы духовно – нравственной культуры народов России).

В учебном плане для 5 - 9-х классов представлены все обязательные учебные предметы ФГОС ООО. Количество часов, отведённых на их изучение, соответствует требованиям базисного учебного плана.

✓ Предметная область **«Русский язык и литература»** включает предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. Изучение предмета «Русский язык» осуществляется в 5 классах по 5 часов в неделю, в 6 классах по 6 часов в неделю, в 7 классах по 4 часа в неделю, в 8 – 9 классах по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» изучается в 5 – 6, 9 классах по 3 часа в неделю, в 7 – 8 классах по 2 часа в неделю. Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» являются:

- формирование представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

✓ Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя предметы **«Иностранный язык (английский)»**, на изучение которого отводится 3 часа в неделю. Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

✓ Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»**, изучается в 5 - 6 классах по 5 часов в неделю; **«Алгебра»** изучается в 7 – 9 классах по 3 часа в неделю, **«Геометрия»** изучается в 7 – 9 классах по 2 часа в неделю, **«Вероятность и статистика»** изучается в 7 – 9 классах по 1 часу в неделю; **«Информатика»** изучается в 7 – 9 классах по 1 часу в неделю. Изучение предметной области должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

✓ Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** включает в 5 – 9 классах учебный предмет **«История»**, на изучение которого в 5 – 8 классах отводится 2 часа в неделю, в 9 классах – 2,5 часа в неделю. Курс «История» дает представление об основных этапах исторического пути, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. **«Обществознание»** в 6 – 9 классах - 1 час в неделю; **«География»** в 5 – 6 классах - 1 час в неделю, в 7 – 9 классах - 2 часа в неделю.

✓ На основании письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе введен предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, входящий в предметную область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. На изучение ОДНКНР в 5 классах выделяется по 1 часу в неделю. Основными задачами реализации содержания предметной области являются:

- формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества.

✓ Изучение предметной области **«Естественно - научные предметы»** обеспечено предметами **«Биология»**, в 5 – 7 классах -1 час в неделю, в 8 – 9 классах – 2 часа в неделю; **«Физика»** в 7 – 8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классах - 3 часа в неделю; **«Химия»** в 8 – 9 классах – 2 часа в неделю. Основные задачи реализации предметной области «Естественно-научные предметы:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- формирование умений проведения точных измерений и оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

✓ Предметная область **«Искусство»** представлена обязательными предметами **«Музыка»**, в 5 – 8 классах изучается по 1 часу в неделю и **«Изобразительное искусство»**, в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю. Основная задача реализации содержания: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

✓ Предмет **«Труд (технология)»**, входящий в предметную область **«Технология»**, представлен в учебных планах 5 - 7 классов 2 часами в неделю, в 8 – 9 классах – 1 часом в неделю с целью развития у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

✓ Изучение учебного предмета **«Физическая культура»** предметной области **«Физическая культура»** предполагает в 5 – 9 классах 3 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья.

✓ Изучение учебного предмета **«Основы безопасности и защиты Родины»** предметной области **«Основы безопасности и защиты Родины»** предполагает в 8 – 9 классах 1 час в неделю.

Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;



- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности.

В связи с тем, что образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические, лабораторные занятия, экскурсии и т.д.), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использована: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, **1 час** выделен на изучение курса «Родное слово» **в 5 – 9 классах**.

Основными задачами данного курса являются:

-совершенствование у обучающихся как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции, изучение исторических фактов развития языка;

-расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и другие), включение обучающихся в практическую речевую деятельность.

**1 час** в неделю выделен на изучение курса «*Основы безопасности*» **в 5 – 7 классах** с целью формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

**1 час** в неделю выделен на изучение курса «*Шахматы*» **в 5 – 7 классах** с целью способствования интеллектуальному и всестороннему развитию детей, и является приоритетным направлением современной системы образования.

**1 час** в неделю на изучение курса «*Креативное мышление*» **в 5 классах** с целью создания условий для развития творческого мышления, формирования любознательности, активного интереса к обучению, заданиям, как способности к самостоятельному поиску ответов, воображения, как способности к продуцированию собственных идей, способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

**1 час** в неделю на изучение курса «*Математическое моделирование*» **в 8 классах** с целью развития абстрактного и логического мышления при решении задач по математике повышенной сложности разными способами и методами.

**1 час** в неделю выделен на изучение курса «*Краеведение*» **в 7 классах** с целью ознакомление обучающихся с основами этнографии удмуртов.

**1 час** в неделю на изучение курса «*Мировая художественная культура*» **в 7 – 8 классах** с целью развития потребности школьников в общении с миром прекрасного, осмысление значения искусства в культурно-историческом развитии человеческой цивилизации, понимание роли искусства в жизни и развитии общества, в духовном обогащении человека.

В 9 классе реализуется система предпрофильной подготовки, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. В связи с этим из части, формируемой участниками образовательных отношений, **1,5 часа** отводится **на курсы по выбору** (8 часов, 17 часов):

- «Биология на службе медицины»;
- «Все мы дома химики»;
- «Основы правовых знаний»;
- «Решение текстовых задач»;
- «Текстовые задачи»;
- «Химия в экспериментах»;
- «Экспериментальная физика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает курсы внеурочной деятельности:

- **«Разговоры о важном»** - отводится по 1 часу в неделю в 5 – 9 классах с целью формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

- **«Россия – мои горизонты»** - отводится по 1 часу в неделю в 6 – 9 классах с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 – 9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «Красногорская гимназия».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Красногорская гимназия».

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова" языком обучения является русский язык.

При изучении иностранного языка (анг.), информатики, технологии осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Красногорская гимназия» регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова"».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется учебным графиком МАОУ «Красногорская гимназия» на 2024 – 2025 учебный год.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице

Предметная область	Предмет	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 – 8 кл.	ВПР
	Литература	5 – 8 кл.	ВПР/ тест
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	5 – 8 кл.	ВПР/контрольная работа
Математики и информатика	Математика	5 – 6 кл.	ВПР
	Алгебра	7 – 8 кл.	ВПР
	Геометрия	7 – 8 кл.	ВПР
	Вероятность и статистика	7 – 8 кл.	ВПР
	Информатика	7 – 8 кл.	ВПР/тест
Общественно-научные предметы	История	5 – 8 кл.	ВПР/ тест
	Обществознание	6 – 8 кл.	ВПР/ тест
	География	5 – 8 кл.	ВПР/ тест
Естественно-научные предметы	Физика	7 – 8 кл.	ВПР/ контрольная работа
	Химия	8 кл.	ВПР/ контрольная работа
	Биология	5 – 8 кл.	ВПР/ контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	5 – 7 кл.	Тест
	Музыка	5 – 8 кл.	Контрольная работа
Технология	Труд (технология)	5 – 8 кл.	Тест
Физическая культура	Физическая культура	5 – 8 кл.	КДП (контроль двигательной подготовленности)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	5 – 8 кл.	Тест
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	5 – 6 кл.	Тест
	Краеведение	8 кл.	Контрольная работа
	Мировая художественная культура	7 – 8 кл.	Тест

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Таким образом, учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю									
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Искусство	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Технология	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33.5</b>	<b>33.5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
<b>Наименование учебного курса</b>											
Факультативный курс «Родное слово»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности		1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Факультативный курс «Шахматы»		1	1	1	1	1	1	0	0	0	0



