

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза
Николая Ивановича Огородникова"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете,
протокол № 12 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Красногорская
гимназия»
_____ Перминова О.В.
Приказ № 333 –осн от 31.08.2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(вариант 4.1, слабовидящие обучающиеся)
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящий) муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся вариант 4.1. муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1023, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова" начинается – 02.09.2024 года и заканчивается – 23.09.2025 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена обязательными предметными областями и обязательными учебными предметами.

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- Иностранный язык (иностранный язык (английский));
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (труд (технология));
- Физическая культура (физическая культура).

В учебном плане начального общего образования представлены все обязательные учебные предметы ФГОС НОО. Количество часов, отведённых на их изучение, соответствует требованиям учебного плана.

✓ Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**. Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» на начальном этапе общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета «Русский язык» осуществляется в 1 - 4 классах по 5 часов в неделю, изучается индивидуально. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1 – 4 классах по 4 часа в неделю, изучается индивидуально.

✓ Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»**. Основной задачей предметной области является формирование:

- дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

- начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2 - 4 классах 2 часа в неделю.

✓ Основными задачами предметной области **«Математика и информатика»** являются развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения. Данная предметная область представлена учебным предметом **«Математика»**, на изучение которого в 1 - 4 классах отводится 4 часа в неделю, изучается индивидуально.

✓ Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена средствами учебного предмета **«Окружающий мир»**, на изучение которого в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю.

Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

✓ С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-х классов включен курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Согласно проведенному в 2023 году анкетированию родителей (законных представителей) обучающихся 3-х классов с целью

определения одного из модулей учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», было выявлено, что родители (законные представители) обучающихся выбрали учебные модули: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». На изучение данных модулей выделен 1 час в неделю.

✓ Предметная область **«Искусство»** включает в себя два учебных предмета - **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, на изучение которых в 1-4 классах отводится по 1 часу. В ходе изучения данной предметной области у обучающихся развиваются способности к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

✓ Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»**, изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предмет «Технология» представлен в учебных планах 1- 4 классов по 1 часу в неделю.

✓ Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, основными задачами которого являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» предполагает в 1-4 классах 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, характерных для слабовидящих обучающихся на уровне начального общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает курсы внеурочной деятельности:

- **«Разговоры о важном»** - отводится по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах с целью формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

- **«Орлята России»** - отводится по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах с целью формирования у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для слабовидящих обучающихся вариант 4.1. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение

развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МАОУ «Красногорская гимназия», исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «Красногорская гимназия».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Красногорская гимназия».

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык (английский), ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Красногорская гимназия» регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова".

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется учебным графиком МАОУ «Красногорская гимназия» на 2024 – 2025 учебный год.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице

Предметная область	Предмет	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2 – 3 кл.	Комплексная работа
		4 кл.	ВПР/ комплексная работа
	Литературное чтение	2 – 3 кл.	Комплексная работа
		4 кл.	ВПР/ комплексная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2 – 4 кл.	ВПР/контрольная работа
Математики и информатика	Математика	2 – 3 кл.	Комплексная работа
		4 кл.	ВПР/ комплексная работа
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2 – 3 кл.	Комплексная работа
		4 кл.	ВПР/ комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	4 кл.	Презентация
Искусство	Изобразительное искусство	2 – 4 кл.	Тест
	Музыка	2 – 4 кл.	Контрольная работа
Технология	Труд (технология)	2 – 4 кл.	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	2 – 4 кл.	КДП (контроль двигательной подготовленности)

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Таким образом, учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1А	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (индивидуально)	5	5	5	5
	Литературное чтение (индивидуально)	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика (индивидуально)	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2
Итого		21	22	22	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	22	22	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	748	748	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова"

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1А	2	3	4
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	0	0	0
Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	1	0	0	0

Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)"	2	0	0	0
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	1	0	0	0
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)"	2	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	7	0	0	0