

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Красногорская гимназия»

СОГЛАСОВАНА

Начальник ОНО
Администрации МО
«Красногорский район»
Н.Г. Иванова
15.01.2021

ПРИНЯТА

на заседании общего собрания
работников

протокол №1 от 11.01.2021

СОГЛАСОВАНА

Председатель Совета родителей
(законных представителей)

А.А. Братухина

Председатель Совета
обучающихся

А.В. Сухих

УТВЕРЖДЕНА

приказом МАОУ
«Красногорская гимназия»

от 15.01.2021 № 19-осн

**Программа развития МАОУ «Красногорская гимназия»
на 2021–2024 годы**

**Паспорт программы развития МАОУ «Красногорская гимназия»
на 2021-2024 годы**

Наименование программы Программа развития МАОУ «Красногорская гимназия» на 2021–2024 годы (далее – Программа, Учреждение)

Разработчики программы В разработке Программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).

К разработке Программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации

Координаторы Комиссарова Т.Н., директор
Солодянкина И.В., заместитель директора по УВР

Исполнители педагогический коллектив Учреждения
программы

Нормативно-правовая и 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от

методическая база для разработки Программы	<p>29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</p> <p>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</p> <p>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</p> <p>7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.</p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>
Срок реализации Программы	3 года (с 2021 по 2024 год)

Основные этапы реализации Программы	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие Учреждения, проведение промежуточного мониторинга реализации Программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Цель Программы	Повышение конкурентных преимуществ Учреждения как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего образовательного уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование; • развитие сетевого взаимодействия; • активизация системы общественно-гражданского участия в управлении Учреждением; • создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации»; • мониторинг реализации ФГОС в Учреждении; • усиление воспитательной составляющей в работе Учреждения; • повышение качества работы с одаренными детьми; • реализация программы здоровьесбережения учащихся; • организация отдыха, оздоровления и занятости детей.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; • учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; • система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной; • максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования; • повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию; • система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе; • повышена педагогическая культура родителей,

система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей

Структура Программы

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния Учреждения

Раздел II. Концепция развития Учреждения

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы

Раздел V. Мониторинг реализации Программы

Порядок управления реализацией Программы

Текущее управление Программой осуществляется администрацией Учреждения. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами Учреждения

Порядок мониторинга реализации Программы

– обсуждение хода реализации Программы на совещаниях при директоре, заседаниях общего собрания работников (педагогического совета), совета родителей (законных представителей), совета обучающихся (ежегодно). Ответственный – директор (Комиссарова Т.Н.);

– публикация на сайте Учреждения отчетов о реализации Программы (ежегодно). Ответственный - директор (Комиссарова Т.Н.);

– отчет администрации Учреждения перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Комиссарова Т.Н.)

Ресурсное обеспечение реализации Программы

1. Кадровые ресурсы. На данный момент 54% педагогам Учреждения присвоена первая квалификационная категория, 30% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с высшей квалификационной категорией должна составить 40%.

2. Материально-технические ресурсы. На данный момент Учреждение достаточно укомплектовано для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения Программы Учреждение должно создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного

образования технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности, а также материально-технические ресурсы для реализации программы дополнительного образования «Юный инспектор дорожного движения».

3. Информационные ресурсы. После реализации Программы в Учреждении должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

Механизмы реализации Программы:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технического оснащения Учреждения.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Введение

Используемые термины и сокращения.

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Учреждения. В Программе отражаются

системные, целостные изменения в Учреждении (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями Учреждения по реализации настоящей Программы являются:

- организация и координация деятельности Учреждения по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Учреждения.

Раздел I. Характеристика текущего состояния Учреждения

Информационная справка.

Дата создания Учреждения: 04 мая 2000 года (на основании постановления администрации Красногорского района Удмуртской Республики от 12.08.1999 № 264).

Правоустанавливающие документы Учреждения:

Устав. Действующий устав Учреждения (седьмая редакция) утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Красногорский район» от 08.02.2021 № 70.

Лицензия. 30.03.2021г. Учреждение получило лицензию (регистрационный номер №18-85-00038, приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики №69ал от 30.03.2021), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации. Учреждение получило свидетельство о государственной аккредитации (№926 от 20.04.2021, серия 18 А 01, регистрационный номер №0000699), согласно которому Учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Срок действия свидетельства – до 27.03.2027г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1021800677458 за государственным регистрационным номером 2211800066553.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1021800677458. ИНН/КПП 1815001791/183701001.

Контакты. Адрес школы: 427650, Удмуртская Республика, село Красногорское, улица Советская, дом 2. Телефон: 2-19-93. Электронный адрес: krasn_gimnaz@mail.ru.

Система управления Учреждением:

Коллегиальные органы управления Учреждением:

1. общее собрание работников.
2. педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет родителей (законных представителей) и Совет обучающихся.

Представительный орган работников Учреждения – профессиональный союз работников Учреждения.

В целях функционирования автономных учреждений в Учреждении действует Наблюдательный совет.

Условия обучения в Учреждении:

В Учреждении обучается 428 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы Учреждения - шестидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам: работают факультативные и элективные курсы, курсы по выбору, объединения дополнительного образования. Для обучающихся 1-4х классов организована работа 5 групп продлённого дня. Имеется музейная комната.

В Учреждении реализуется платная образовательная услуга «Курсы по подготовке детей к школе» для будущих первоклассников.

На базе Учреждения (по договорам безвозмездного бессрочного пользования) организована работа объединений дополнительного образования Центра детского творчества Красногорского района, Детско-юношеской спортивной школы Красногорского района, Спортивного клуба «Успех».

Учреждение имеет структурное подразделение – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей, целью которого является реализация общеобразовательных программ по технологии, математике и информатике, ОБЖ на обновлённой материально-технической базе, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учреждение является федеральной инновационной площадкой Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по внедрению новейших научных разработок в сфере воспитания и образования.

С 2021 года Учреждение является районным Центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, основная задача которого – проведение мероприятий по воспитанию навыков у обучающихся безопасного поведения на улицах и дорогах, принятие мер по снижению дорожно-транспортных происшествий.

На базе Учреждения функционирует Наркопост.

Психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся оказывается специалистами социально-педагогической службы – педагогом-психологом и социальным педагогом. Медицинскую помощь оказывает фельдшер Красногорской районной больницы, в Учреждении имеются медицинский и процедурный кабинеты.

В Учреждении организовано питание обучающихся начальных классов (завтрак и обед) на бюджетной основе, 1-4х классов (полдник в группах продлённого дня), 5-11х классов (обед, полдник) за счёт родительской платы. По договору аренды работает буфет. Для 27 обучающихся организован подвоз до Учреждения и обратно. В целях обеспечения безопасности Учреждения организован пропускной режим, работает тревожная кнопка.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 21;
- учебные кабинеты Точки роста (технологии и информатики – 1, ОБЖ – 1);
- кабинет информатики – 1;

- слесарная мастерская-1;
- столярная мастерская – 1;
- кабинет кулинарии – 1;
- кабинет швейного дела – 1;
- кабинеты дополнительного образования – 2;
- спортивный зал – 1;
- дискозал – 1;
- актовый зал – 1;
- библиотека – 1;
- музейная комната – 1;
- столовая (121 посадочное место) - 1;
- архив – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет социального педагога и педагога-психолога – 1;
- учительские и лаборантские – 7;
- кабинеты для административного персонала – 4.

Кадровый состав Учреждения:

В Учреждении работают 77 человек. Из них 33 – учителя, 6 – административный персонал, 7 – иные педагогические работники, 4 – учебно-вспомогательный персонал, 27 – технический персонал.

Среди педагогического состава есть педагоги, отмеченные наградами:

- Почетный работник в сфере образования РФ – 6 работников;
- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 1 работник;
- Отличник народного просвещения Российской Федерации– 1 работник;
- Заслуженный Работник народного образования УР – 1 работник;
- Почетная Грамота Государственного Совета УР – 10 работников;
- Почетная Грамота Министерства труда и миграционной политики УР – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования и науки УР – 28 работников.

Раздел II. Концепция развития Учреждения

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.

5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

6. Сбережение здоровья учащихся.

7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности Учреждения делается на организацию воспитательной работы. С этой целью Учреждение разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ общего образования.

Основной целью воспитательной работы является сближение «портрета выпускника» Учреждения с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства Учреждения через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общности;
- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в Учреждении строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в Учреждении организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социальное.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Учреждение нацелено продолжать формировать у педагогических работников компетенции и установки, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от

вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы Учреждения, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- не достаточно эффективно организовано взаимодействие Учреждения и социума с целью расширения пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства Учреждения:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры Учреждения;
- совершенствование системы взаимодействия Учреждения с внешней средой.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия Учреждения – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития Учреждения до 2024 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями Красногорского района, учреждениями дополнительного образования, учреждениями среднего и высшего профессионального образования, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в учебные заведения среднего или высшего профессионального образования.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся, в том числе - через написание и реализацию программы «Одарённые дети».
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Учреждения.

6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.

7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики, в том числе – через написание и реализацию программы «Ответственный родитель».

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ Учреждения как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского управления Учреждением;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в Учреждении ;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития Учреждения, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации Программы.

Второй этап реализации Программы: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы.

Третий этап реализации Программы: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды Учреждения, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды Учреждения, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды Учреждения, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве Учреждения;

- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю Учреждения, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие Учреждения при разработке и реализации рабочей программы воспитания с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие Учреждения при разработке и реализации рабочей программы воспитания с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа Учреждения с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, рабочей программы воспитания учащихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, рабочей программы воспитания учащихся;
- направленность программ обучения, рабочей программы воспитания на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы

Цель	Задачи	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса				
Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и	<p>– формировать у учащихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;</p> <p>– формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого;</p> <p>– формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений;</p> <p>– воспитывать уважение к национальной</p>	<p>– изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;</p> <p>– изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество;</p> <p>– изучение примеров проявления молодежи и школьниками гражданской позиции, мужества,</p>	2021-2024гг.	<p>Заместитель директора по ВР, УВР</p> <p>Классные руководители</p>

<p>суверенности своего государства и других государств</p>	<p>культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;</p> <p>– обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;</p> <p>– обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.</p>	<p>патриотизма;</p> <p>– организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны;</p> <p>– развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;</p> <p>– посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;</p> <p>– создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к школе;</p> <p>– активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию</p>		
--	--	---	--	--

		<p>патриотизма и гражданской позиции учащихся;</p> <p>– поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;</p> <p>– организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения</p>		
<p>Создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда</p>	<p>– формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении;</p> <p>– организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность;</p> <p>– создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности;</p> <p>– формировать гуманистическое отношение учащихся к миру;</p> <p>– знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями</p>	<p>– изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений;</p> <p>– формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;</p> <p>– развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;</p> <p>– развитие творческой инициативы и активности учащихся в</p>	2021-2024гг.	<p>Заместитель директора по УВР, ВР</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>различных людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся; – поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию; – давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами; – разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии; – создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов 	<p>интеллектуальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий; – стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении. 		
<p>Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> – создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; – позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей; – преодолевать негативные тенденции в 	<ul style="list-style-type: none"> – создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях; – изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся; – сотрудничество с общественными и 	2021-2024гг.	Социальный педагог, педагог-психолог

	<p>воспитании учащихся в отдельных семьях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье; – создавать условия для духовного общения детей и родителей; – создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей 	<p>правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»; – разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики; – организация проведения совместного досуга родителей и детей; – демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания. 		
Актуализация локальных нормативных актов Учреждения				
Привести локальные нормативные акты Учреждения в	1. Проинспектировать локальные нормативные	Работа рабочей группы в составе: директор,	Январь 2021 – декабрь	директор

соответствие с действующим законодательством	акты Учреждения. 2. Подготовить список локальных нормативных актов, которые надо актуализировать. 3. Подготовить изменения в локальные нормативные акты и утвердить их	заместители директора по УВР, ВР, АХЧ	2021	
Мероприятия по материально-технической модернизации Учреждения				
Оснащение общешкольных помещений (входная зона, гардероб, библиотечно-информационный центр, актовый зал, столовая, пищеблок, спортивный зал, административные кабинеты и учительские, медицинские кабинеты, серверная)	Закупка и установка оборудования согласно приказу Минпросвещения России от 03.09.2019 №465	Проведение закупок	2021-2024гг.	директор, заместитель директора по АХЧ
Оснащение предметных кабинетов, комплекса лабораторий и студий внеурочной деятельности, дополнительного образования (технической, туристско-краеведческой, физкультурно-оздоровительной направленности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма)	Закупка и установка оборудования согласно приказу Минпросвещения России от 03.09.2019 №465	Проведение закупок	2021-2024гг.	директор, заместитель директора по АХЧ
Оснащение комплекса оборудования для обучающихся с ОВЗ	Закупка и установка оборудования согласно приказу Минпросвещения России	Проведение закупок	2021-2024гг.	директор, заместитель директора по АХЧ

и инвалидностью	от 03.09.2019 №465			
Мероприятия по цифровизации образовательной среды Учреждения				
Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и учеников Учреждения в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»	<ul style="list-style-type: none"> - проанализировать цифровую инфраструктуру; - проанализировать, какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов, чтобы развивать ИКТ-компетенции учеников – на уроках и внеурочных занятиях; - повысить цифровую компетенцию педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка достаточности оборудования, чтобы каждый педагог мог использовать современные технологии в образовательном процессе; - проведение ревизии оснащения Учреждения, подготовка отчета по ее итогам; - составление плана развития цифровой инфраструктуры Учреждения; - диагностика ИКТ-компетенций педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации; - корректировка плана внутришкольного контроля с целью добавления мероприятий по двум направлениям: анализ и развитие технической оснащенности школы, повышение ИКТ-компетенций педагогов. 	2021-2024гг.	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги

Раздел V. Мониторинг реализации Программы

Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами

Повышение эффективности работы методической службы

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Создание эффективной профильной системы обучения

Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов Учреждения современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям

Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Учреждение налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Учреждение налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования

Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения