

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от «28» января 2021 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Красногорская гимназия»
_____ Т.Н.Виноградова
приказ № 54-осн от 06.02.2021г.

ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
Цель Программы	Систематизация профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений, асоциального поведения, вовлечения школьников в антиобщественные действия.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- формирование правовых знаний о правах и обязанностях личности, их понимание и усвоение их содержания;- воспитание глубокого уважения к праву, к закону, к Конституции и другим нормативно-правовым актам, к правопорядку, к правовым институтам государства;- умение реализовать полученные правовые знания на практике;- воспитание привычки правового поведения, соответствующего правовым нормам;- умение противостоять совершению любых неправомерных действий;- активизация разъяснительной работы среди обучающихся, педагогов и родителей по правовым вопросам.
Основные направления реализации Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Правовое воспитание.2. Пропаганда здорового образа жизни.3. Организация общедоступных спортивных секций, объединений дополнительного образования и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.4. Выявление несовершеннолетних и семей социального риска, находящихся в социально опасном положении, организация дальнейшей работы с данной категорией обучающихся, семей.5. Оказание педагогической и социально-психологической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, пропуски уроков без уважительной причины.6. Создание условий для получения навыков безопасного использования сети Интернет.
Срок реализации Программы	Реализация Программы рассчитана на 3 года: 2021-2023 г.г.
Ожидаемые конечные результаты реализации	В результате реализации Программы обучающиеся должны: <ul style="list-style-type: none">-знать свои права и обязанности;- осознавать ответственность за правонарушения;-иметь представление о действиях и поступках,

<p>Программы</p>	<p>составляющих угрозу безопасности личности; - усвоить и применять правила поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан; -различать правомерное и неправомерное поведение, -сознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, здоровый образ жизни.</p>
<p>Целевая аудитория Программы</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов МАОУ «Красногорская гимназия»</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Педагогический коллектив МАОУ «Красногорская гимназия»</p>
<p>Организация контроля над выполнением Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог. Контроль реализации Программы осуществляет администрация школы</p>
<p>Авторы Программы</p>	<p>Социальный педагог – Бушмакина Л.А.</p>

Пояснительная записка

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (в редакции на 27.06.2018), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди подростковой среды. Оно играет огромную роль в борьбе с детской преступностью, асоциальным поведением, насилием. Создает благоприятные условия для индивидуального развития личности.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как проявление правовой культуры личности. К элементам правовой культуры личности относятся:

- знание и понимание системы основных правовых предписаний;
- уважение к праву, законам, законности и правопорядку;
- убежденность в необходимости их соблюдения в процессе поведения в социуме.

Практическая направленность формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод.

**Понятия, употребляемые в Программе
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.**

Несовершеннолетний	лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
Безнадзорный	несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
Беспризорный	безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.
Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении	лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети в трудной жизненной ситуации, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
Правонарушение	понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Экстремизм (от лат. extremus)	приверженность к крайним идеям, взглядам и действиям. Ему присущи насилие или его угроза, однобокость в восприятии проблем и поиске путей их решения, стремлении навязать свои принципы и взгляды, фанатизм, опора на чувства, инстинкты, предрассудки, неспособность или игнорирование толерантности, компромиссов.
Терроризм	крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

Направления Программы

1. Правовое воспитание.

Правовое воспитание — это организованное, систематическое, целенаправленное воздействие на личность, формирующее правосознание, правовые установки, навыки и привычки активного правомерного поведения. Уже в раннем возрасте детям необходимо прививать основы правовых знаний, при этом формируя четкое представление не только о правах, но и об обязанностях, ответственности.

Формы работы:

- лекции по правовой тематике;
- экскурсии в учреждения правоохранительных органов;
- проведение акции «Детский телефон доверия»;
- классные часы по правовому воспитанию (встречи со специалистами, беседы, игры-викторины, обсуждение фрагментов фильмов, передач, видеороликов и т.д.);
- декада правовых знаний;
- проведение конкурсов юных друзей закона на лучшее знание государственной символики России; конституционных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации; прав ребенка;
- индивидуальные беседы с обучающимися, с родителями (законными представителями) по правовому воспитанию;
- индивидуальные беседы с обучающимися, с родителями (законными представителями) на заседаниях школьного Совета профилактики;
- оформление информационных стендов;
- размещение материалов по правовому воспитанию на сайте МАОУ «Красногорская гимназия» и группах в ВК «Красногорская гимназия» и «Каникулы. Красногорская гимназия»

2. Пропаганда здорового образа жизни.

Работа по формированию здорового образа жизни, профилактики вредных привычек должна проводиться систематически, к данной работе должны привлекаться специалисты (медики, наркологи, психологи).

Формы работы:

- классные часы по формированию навыков здорового образа жизни (дискуссии, встречи со специалистами, беседы, игры-викторины, обсуждение фрагментов фильмов, передач, видеороликов и т.д.);
- общешкольные мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни;
- классные часы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, психоактивных веществ;
- участие в социально-психологическом тестировании на риск употребления психоактивных веществ;
- родительские собрания по профилактике употребления детьми табачных изделий, алкоголя, психоактивных веществ;
- проведение антинаркотических акций;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями (законными представителями) по профилактике употребления детьми табачных изделий, алкоголя, психоактивных веществ;
- постановка на внутришкольный профилактический учет обучающихся, замеченных в употреблении табачных изделий, алкоголя, психоактивных веществ;

- разработка индивидуальных планов коррекции поведения и сопровождения несовершеннолетних;
- оформление информационных стендов;
- размещение материалов по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, психоактивных веществ на сайте МАОУ «Красногорская гимназия» и группах в ВК «Красногорская гимназия» и «Каникулы. Красногорская гимназия»

3. Организация общедоступных спортивных секций и иных объединений дополнительного образования, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

Широкое вовлечение несовершеннолетних в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Формы работы:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
 - организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, объединений дополнительного образования, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
 - обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

4. Выявление несовершеннолетних и семей социального риска, находящихся в социально опасном положении, организация дальнейшей работы с данной категорией обучающихся, семей.

Формы работы:

- профилактические рейды в семьи, в том числе в рамках работы родительского патруля;
- наблюдение за физическим, психологическим состоянием несовершеннолетних;
- индивидуальная работа с обучающимися, родителями (законными представителями);
- создание банка данных обучающихся, семей социального риска, находящихся в социально опасном положении;
- межведомственное взаимодействие по работе с несовершеннолетними, семьями, находящимися в социально опасном положении.

5. Оказание педагогической и социально-психологической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, пропуски уроков без уважительной причины.

Если обучающийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у «друзей с улицы». Таким образом, начинаются беспричинные прогулы уроков. Необходимо учитывать, что у несовершеннолетнего, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы. Он станет проводить время на улице. Такого подростка легко вовлечь в преступную деятельность.

Формы работы:

- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за посещением учебных занятий обучающимися, освоением ими образовательных программ;
- проведение медико-психолого-педагогической диагностики детей, имеющих проблемы в обучении;
- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих проблемы в обучении; пропускающих занятия в школе без уважительной причины;
- разработка индивидуальных планов коррекции, сопровождения несовершеннолетних;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями (законными представителями), оказания им адресной помощи.

6. Создание условий для получения навыков безопасного использования сети Интернет.

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей. Бесконтрольный доступ к Интернету может привести к негативному влиянию на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения.

Формы работы:

- классные часы по безопасной работе в сети Интернет;
- родительские собрания по безопасной работе в сети Интернет;
- диагностика по выявлению знаний детей об угрозах в сети Интернет;
- оформление информационных стендов;
- размещение материалов по Интернет безопасности на сайте МАОУ «Красногорская гимназия» и группах в ВК «Красногорская гимназия» и «Каникулы. Красногорская гимназия»;
- распространение памяток «Правила пользования сетью Интернет».

7. Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации, т.е к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных и культурно – массовых мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь, куда все чаще стали привлекаться несовершеннолетние старшего возраста.

Формы работы:

- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросам ответственности за участие в противоправных действиях;
- организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся;
- просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде;
- контроль за организацией досуга несовершеннолетних во внеурочное время;
- проверка контент-фильтрации, препятствующей доступу к интернет-сайтам, содержащим экстремистские материалы;
- профилактические рейды, в том числе в рамках работы родительского патруля;
- классные часы, родительские собрания о безопасном поведении в сети Интернет.
- мероприятия в рамках празднования Дня солидарности в борьбе с терроризмом.

План реализации основных направлений Программы.

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	Ответственные
1	сентябрь	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	социальный педагог, классные руководители
		Составление базы данных обучающихся, семей для проведения индивидуальной профилактической работы.	социальный педагог, классные руководители
		Разработка индивидуальных планов коррекции, сопровождения несовершеннолетних.	социальный педагог, классные руководители
		Привлечение обучающихся в объединения дополнительного образования, кружки и секции	руководители объединений, классные руководители
		Акция «Детский телефон доверия»	социальный педагог, педагог-психолог
		Классные часы, родительские собрания о правилах поведения в сети Интернет в рамках Дня Интернета в России.	социальный педагог, классные руководители
		Распространение памяток «Правила пользования сетью Интернет».	социальный педагог, классные руководители
		Мероприятия в рамках празднования Дня солидарности в борьбе с терроризмом.	заместитель директора по ВР, классные руководители
2	октябрь	Классные часы, родительские собрания об организации социально-психологического тестирования	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
		Социально – психологическое тестирование	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3	ноябрь	Индивидуальная работа с обучающимися, классными руководителями, родителями (законными представителями) по итогам социально-психологического тестирования	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
		Акция, посвященная Дню борьбы с курением (21 ноября)	социальный педагог
		Декада правовых знаний.	методическое объединение учителей истории, обществознания
		Акция «Планета толерантности», посвященная Дню толерантности (16 ноября).	Педагог-психолог
4	декабрь	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД».	социальный педагог
5	февраль	Месячник гражданско – патриотического воспитания	заместитель директора по ВР, классные руководители

6	апрель	Антинаркотическая акция	социальный педагог, классные руководители
7	май	Организация отдыха, оздоровления несовершеннолетних в летний период	заместитель директора по ВР
		Республиканская акция охраны прав детства	социальный педагог
8	Июнь-июль	Участие в реализации мероприятий в рамках межведомственной профилактической акции «Подросток-лето»	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
		Обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в летний период	заместитель директора по ВР, социальный педагог
9	В течение года	Осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за посещением учебных занятий обучающимися, освоением ими образовательных программ	заместитель директора по УВР, классные руководители
		Организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, объединений дополнительного образования, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах	социальный педагог, классные руководители
		Проведение профилактических рейдов, в том числе, в рамках работы родительского патруля	социальный педагог, классные руководители
		Организация работы школьного Совета профилактики	социальный педагог
		Оформление информационных стендов по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	социальный педагог
		Размещение материалов по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на сайте МАОУ «Красногорская гимназия» и группах в ВК «Красногорская гимназия» и «Каникулы. Красногорская гимназия»	социальный педагог
		Проведение классных часов, родительских собраний по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с приглашением специалистов учреждений системы профилактики	социальный педагог, классные руководители
		Проведение родительских собраний по вопросам формирования	социальный педагог, классные руководители

		законопослушного поведения несовершеннолетних	
		Проведение классных часов, родительских собраний по формированию навыков ЗОЖ	классные руководители
		Организация общешкольных мероприятий, направленных на формирование навыков ЗОЖ среди несовершеннолетних	заместитель директора по ВР
		Экскурсии в учреждения правоохранительных органов	классные руководители
		Выступления на педагогических совещаниях по вопросам профилактики правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних	социальный педагог
		Индивидуальная работа с обучающимися, родителями (законными представителями), родителями по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних	Администрация МАОУ «Красногорская гимназия», социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
		Мониторинг социальных сетей обучающихся.	педагог-психолог, классные руководители

Примерный перечень классных часов
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Класс	Тема
1 – 4	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с правилами школьной жизни. - Золотые правила общения. - Главные ценности нашей жизни (дом, семья, Родина...). - Правила личной безопасности. - Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? - Человек в мире правил (правила поведения в общественных местах, дома, в школе). - Государственная символика. - Основные обязанности и права ученика. - Устав школы. - Что такое закон? Главный закон страны. - Физкульт-УРА! - Равенство прав людей от рождения. - Человека определяют его поступки.
5 – 8	<ul style="list-style-type: none"> - Права человека и порядок в обществе. - Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет? - Правила общения в Интернете. - Кодекс чести класса. - Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу? - Правонарушение и наказание (Поступок-проступок-преступление). - Мой безопасный Интернет. - Права человека и порядок в обществе. - Спасибо - НЕТ! (как противостоять давлению среды). - Курение – угроза здоровью! - Каждый выбирает для себя... - Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ. - Мои внутренние ресурсы. - Наши права = наши обязанности. - Вирус сквернословия.
9 – 11	<ul style="list-style-type: none"> - Модные убийцы. - Сохрани себя для успеха. - Учимся разрешать конфликты. - Нам важно и нужно быть здоровыми. - Легко ли сказать «НЕТ»? - Мои жизненные цели. - Мы разные, но мы вместе. - Выбор. Свобода. Ответственность - Неформалы. Кто они такие? Взаимоотношения с законом. - Я - гражданин России. - Уроки мужества.

Темы родительских собраний
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Класс	Тема
1 – 4	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с Законом 59-ФЗ. - Поощрение и наказание в воспитании детей. - Медиабезопасность школьников. - Семейные традиции и их роль в воспитании детей. - Безопасность ребёнка. - Права и обязанности ребёнка в семье. - Воспитание у детей здоровых привычек.
5 – 8	<ul style="list-style-type: none"> - Вирус сквернословия. - Медиабезопасность школьников. - Мотивы плохого поведения детей. - Осторожно! Наркотики! - Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних(с приглашением специалистов). - Первые проблемы подросткового возраста. - Подросток и Закон. - Роль семьи в социализации ребёнка. - Здоровая семья- здоровые дети. - Как сохранить психическое здоровье ребёнка.
9 – 11	<ul style="list-style-type: none"> - Сделка века! Как уничтожить человека!(профилактика наркомании) - Неформалы. Кто они такие? Взаимоотношения с законом. - Что там, за поворотом?