



## П Р И К А З

24.12.2018

№ 1295

г. Ижевск

### Об утверждении порядка работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Удмуртской Республики

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый порядок работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Удмуртской Республики.

2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08.09.2016 года № 691 «Об утверждении порядка работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий государственного казенного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»;

приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 04.04.2017 года № 383 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 сентября 2016 года № 691 «Об утверждении порядка работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий государственного казенного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»;

приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 10.04.2018 года № 408 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 сентября 2016 года № 691 «Об утверждении порядка работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий государственного казенного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи».

3. Отделу общего и дошкольного образования управления дошкольного, общего и дополнительного образования Министерства образования и науки Удмуртской Республики (Э.П. Симушина) разместить на официальном сайте Министерства образования и науки Удмуртской Республики информацию о порядке работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Удмуртской Республики.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Удмуртской Республики И.Г. Крохину.

Министр

С.М. Болотникова

**Порядок работы  
центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий  
Удмуртской Республики**

**Общие положения**

1.1. Порядок работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Удмуртской Республики (далее – Порядок) регламентирует организацию деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее – комиссии) Удмуртской Республики.

1.2. Настоящий Порядок разработан на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

1.3. Комиссии функционируют в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

1.4. Состав и порядок работы комиссий утверждаются приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики (далее – МОиН УР). Изменения в состав и порядок работы комиссий вносятся приказом МОиН УР.

Включение врачей в состав комиссии осуществляется по согласованию с Министерством здравоохранения Удмуртской Республики.

1.5. Центральная комиссия осуществляет свою деятельность в пределах территории Удмуртской Республики.

Территориальные комиссии осуществляют свою деятельность в пределах территории одного или нескольких муниципальных образований Удмуртской Республики.

1.6. Комиссии в своей деятельности руководствуются Конституцией Российской Федерации, Конституцией Удмуртской Республики, нормативными актами в сфере образования, социальной защиты инвалидов, медико-социальной экспертизы, здравоохранения, федеральными законами, а также настоящим Порядком.

1.7. МОиН УР, органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Удмуртской Республики, организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее – образовательные организации), комиссии информируют родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы комиссий.

1.8. Информация о проведении обследования детей в комиссиях, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в комиссиях, является конфиденциальной. Предоставление информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.9. МОиН УР обеспечивает комиссии Удмуртской Республики необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехникой, автотранспортом для организации их деятельности.

**2. Основные направления деятельности и права комиссий**

2.1. Основными направлениями деятельности комиссии являются:

1) проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

2) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

3) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

4) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;

5) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

6) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

2.2. Центральная комиссия, кроме установленных пунктом 2.1. настоящего Порядка основных направлений деятельности, осуществляет:

1) координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных комиссий, функционирующих в Удмуртской Республике;

2) проведение обследования детей по направлению территориальной комиссии, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной комиссии.

2.3. Комиссии, кроме установленных пунктом 2.1. настоящего Порядка основных направлений деятельности, проводят психолого-медико-педагогическое обследование:

1) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, инвалидов при переходе на следующий уровень образования;

2) обучающихся, выпускников прошлых лет с целью выявления необходимости создания специальных условий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, итогового сочинения (изложения);

3) несовершеннолетних, страдающих психическими расстройствами, с целью определения возможности и (или) необходимости освоения адаптированной образовательной программы в стационарной организации социального обслуживания для лиц, страдающих психическими расстройствами;

4) детей, направляемых медицинскими организациями на обследование в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы, с целью определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, создания специальных условий для обучения и воспитания;

5) обучающихся, совершивших правонарушения, по запросам правоохранительных органов с целью определения образовательной программы, реализуемой в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа, и специальных условий обучения и воспитания;

6) лиц старше 18 лет, ранее не получивших основного общего или среднего общего образования.

2.4. Комиссии имеют право:

- 1) запрашивать у органов исполнительной власти, правоохранительных органов, организаций и граждан сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;
- 2) осуществлять мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей);
- 3) вносить в МОиН УР предложения по вопросам совершенствования деятельности комиссий.

### **3. Организация деятельности центральной и территориальных комиссий**

3.1. Организация деятельности комиссий осуществляется государственным казенным общеобразовательным учреждением «Республиканский центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи».

3.2. Комиссии возглавляются руководителями, которые несут персональную ответственность за качество работы комиссии.

3.3. График проведения выездных заседаний комиссий в муниципальные образования Удмуртской Республики согласуется с МОиН УР.

3.4. Комиссии используют печати и бланки со своим наименованием.

3.5. В состав комиссии входят: педагог-психолог, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель-логопед, социальный педагог, врач-педиатр, врач-невролог, врач-офтальмолог, врач-оториноларинголог, врач-ортопед, врач-психиатр.

При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты.

Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, определяется исходя из задач обследования, а также с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

В случае временного отсутствия членов комиссии в состав комиссии включаются специалисты из резервного списка. При необходимости формируется дополнительная комиссия.

3.6. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия № 1 осуществляет деятельность в пределах муниципальных образований: г. Ижевск, Малопургинский, Селтинский, Сюмсинский, Якшур-Бодьинский районы.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия № 2 осуществляет деятельность в пределах муниципальных образований: г. Ижевск, Малопургинский, Селтинский, Сюмсинский, Якшур-Бодьинский районы.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия № 3 осуществляет деятельность в пределах муниципальных образований: г. Ижевск, Малопургинский, Селтинский, Сюмсинский, Якшур-Бодьинский районы.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия № 4 осуществляет деятельность в пределах муниципальных образований: г. Ижевск, Малопургинский, Селтинский, Сюмсинский, Якшур-Бодьинский районы.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия № 5 (с. Завьялово) осуществляет деятельность в пределах муниципального образования «Завьяловский район».

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия № 6 (г. Можга) осуществляет деятельность в пределах муниципальных образований: г. Можга, Алнашский, Граховский, Кизнерский, Можгинский районы.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия № 7 (г. Сарапул) осуществляет деятельность в пределах муниципальных образований: г. Сарапул, Камбарский, Киясовский, Каракулинский, Сарапульский районы.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия № 8 (г. Воткинск)

осуществляет деятельность в пределах муниципальных образований: г. Воткинск, Воткинский, Шарканский районы.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия № 9 (г. Глазов) осуществляет деятельность в пределах муниципальных образований: г. Глазов, Балезинский, Глазовский, Кезский, Красногорский, Юкаменский, Ярский районы.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия № 10 (п. Игра) осуществляет деятельность в пределах муниципальных образований: Дебесский, Игринский, районы.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия № 11 (п. Ува) осуществляет деятельность в пределах муниципальных образований: Вавожский, Увинский районы.

3.7. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами комиссии осуществляются бесплатно.

3.8. Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в комиссии по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей).

Медицинское обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Обследование лиц старше 18 лет осуществляется в комиссии по письменному заявлению совершеннолетних или по направлению образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, других организаций с письменного согласия совершеннолетних, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Обследование недееспособных инвалидов осуществляется в комиссии по письменному заявлению их законных представителей или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их законных представителей.

3.9. Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в комиссию документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также представляют следующие документы:

- 1) заявление о проведении (в случае отсутствия направления) или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии (при наличии направления);
- 2) согласие лица, достигшего возраста 15 лет, на медицинское обследование;
- 3) копию паспорта и (или) свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);
- 4) копия документа о смене фамилии родителя (в случае не соответствия данным, внесенным в свидетельство о рождении ребенка);
- 5) направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии).

В зависимости от особенностей психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей и состояния здоровья, направление дают специалисты: учитель-логопед, врач-психиатр, врач-офтальмолог, врач-оториноларинголог, врач-невролог, врач-ортопед, другие специалисты.

5) заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего (осуществляющих) психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в

образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);

6) заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования (при наличии);

7) подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации):

- врач-педиатр (подробная выписка из истории развития ребенка и состояние соматического здоровья на момент обследования);

- врач-офтальмолог - клинический диагноз с указанием остроты зрения, в соответствии с международной классификацией болезней;

- врач-оториноларинголог – клинический диагноз с указанием остроты слуха, в соответствии с международной классификацией болезней;

- врач-невролог - клинический диагноз с указанием тяжести заболевания, ведущих синдромов, в соответствии с международной классификацией болезней;

- врач-психиатр – описание психического статуса и клинический диагноз в соответствии с международной классификацией болезней (в случае наличия нарушений в психическом развитии);

- врач по профилю основного заболевания (при наличии) - эндокринолог, кардиолог, ортопед, стоматолог, онколог и другие – развернутый клинический диагноз с указанием тяжести заболевания в соответствии с международной классификацией болезней (при наличии).

Выпускники прошлых лет и лица старше 18 лет предъявляют выписку из амбулаторной карты с указанием хронической патологии (при наличии) и заключения врачей.

8) характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций) - подробная психолого-педагогическая характеристика с указанием наименования образовательной программы, результатов ее освоения, описанием видов помощи, оказываемой обучающемуся, их эффективности;

9) письменные работы по русскому (родному) языку, математике (копии контрольных или самостоятельных работ), результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке, в том числе:

- копию личной карты обучающегося (первая и последняя страница);

- табель успеваемости;

- приказ образовательной организации о ликвидации/не ликвидации академической задолженности обучающегося, условно переведенного на следующий год обучения;

- копию справки врачебной комиссии об обучении на дому (для обучающихся, осваивающих образовательную программу на дому);

- копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы;

- справку врачебной комиссии с развернутым клиническим диагнозом.

3.10. Запись на проведение обследования ребенка в комиссии осуществляется при подаче документов.

3.11. Обследование детей проводится в помещениях, где размещается комиссия. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

Консультирование родителей (законных представителей) нетранспортабельных детей-инвалидов с тяжелыми и множественными нарушениями развития может быть проведено с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3.12. Обследование проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно. При решении о дополнительном обследовании

оно проводится в другой день.

В диагностически сложных случаях и наличии разногласий в выводах специалистов комиссия может рекомендовать динамическое диагностическое наблюдение обучающегося специалистами комиссии в процессе повторных обследований в условиях обучения в отдельных классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, государственного казенного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи».

Территориальные комиссии в случае необходимости направляют ребенка для проведения обследования в центральную комиссию с предъявлением направления, заверенных копий документов, представленных на комиссию, выписки из протокола, содержащей выводы специалистов, и особые мнения специалистов (при наличии).

3.13. Время обследования ребенка в комиссии составляет один астрономический час. В течение этого времени осуществляется:

- анализ представленной документации из медицинских, образовательных и иных организаций, формулирование диагностической гипотезы, коллегиальное планирование психолого-медико-педагогического обследования, подбор диагностических методик и стимульного материала – 10-15 минут;

- психолого-медико-педагогическое обследование – от 8 до 40 минут (с учетом возраста, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка);

- консультирование родителей (законных представителей) – 10-15 минут;

- коллегиальное обсуждение результатов обследования ребенка, оформление заключения и рекомендаций комиссии, предоставление родителям (законным представителям) копии заключения и копии особых мнений специалистов (при их наличии) – 10-15 минут

Время обследования ребенка на центральной комиссии с целью обжалования ранее выданных территориальной комиссией рекомендаций составляет два астрономических часа.

3.14. В ходе обследования ребенка комиссией ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение комиссии.

3.15. В заключении комиссии, заполненном на бланке, указываются:

- а) обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

- б) рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы (с указанием полного наименования образовательной программы с уровнем образования (при наличии)), которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения комиссии осуществляются в отсутствие детей.

3.16. Протокол и заключение комиссии оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами комиссии, проводившими обследование, и руководителем комиссии и заверяются печатью.

В случае необходимости срок оформления протокола и заключения комиссии продлевается, но не более чем на 5 рабочих дней со дня проведения обследования.

Копия заключения комиссии и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись или направляются по почте с уведомлением о вручении.

3.17. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания МОиН УР и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

3.18. Комиссиями ведется следующая документация:

1) журнал записи детей на обследование (срок хранения 6 месяцев после окончания ведения);

2) журнал учета детей, прошедших обследование (срок хранения 3 года после окончания ведения);

3) карта ребенка, прошедшего обследование (срок хранения 10 лет после достижения ребенком возраста 18 лет);

4) протокол обследования ребенка (срок хранения 10 лет после достижения ребенком возраста 18 лет).

3.19. Карта ребенка, прошедшего обследование, формируется в следующей последовательности:

- титульный лист, содержащий сведения о ребенке, прошедшем обследование (ФИО, дата рождения, домашний адрес, дата первичного обследования);

- персональные сведения о родителях (законных представителях), цель обращения на комиссию, с какого возраста посещает образовательную организацию, дополнительные сведения о ребенке/лист повторного обращения на комиссию;

- копия свидетельства о рождении и (или) паспорта ребенка;

- копия документа о смене фамилии родителя (в случае не соответствия данным внесенным в свидетельство о рождении ребенка);

- копия справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (при наличии);

- заключения комиссии (по датам оформления рекомендаций комиссии);

- протоколы обследования (по датам оформления протоколов комиссии);

- заявление/согласие на проведение обследования ребенка в комиссии (по мере поступления документов);

- согласие лица, достигшего возраста 15 лет, на медицинское обследование;

- согласие совершеннолетнего на обследование в комиссии;

- заявление законного представителя на обследование недееспособного инвалида в комиссии;

- копии документов, подтверждающих полномочия законных представителей (документ, подтверждающий право представлять интересы обследуемого, приказ о назначении руководителя организации (законного представителя), доверенность руководителя организации (законного представителя) на работника организации, представляющего интересы обследуемого на комиссии);

- направление на комиссию из образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, иной организации (при наличии);

- подробная выписка из истории развития ребенка/выписка из амбулаторной карты с указанием хронической патологии (при наличии);

- заключения врачей: врач-педиатр, врач-офтальмолог, врач-оториноларинголог, врач-невролог, врач-психиатр, врач по профилю основного заболевания (при наличии) - эндокринолог, кардиолог, ортопед, стоматолог, онколог и др.;



- копия справки врачебной комиссии об обучении на дому (для обучающихся, осваивающих образовательную программу на дому);
- справка врачебной комиссии с развернутым клиническим диагнозом.
- заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);
- характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций);
- письменные работы по русскому (родному) языку, математике (копии контрольных или самостоятельных работ), результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.
- копия личной карты обучающегося (первая и последняя страница);
- табель успеваемости;
- приказ образовательной организации о ликвидации/не ликвидации академической задолженности обучающегося, условно переведенного на следующий год обучения.

3.20. Комиссия оказывает детям, самостоятельно обратившимся в комиссию, консультативную помощь по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе информацию об их правах.

3.21. Родители (законные представители) детей имеют право:

- присутствовать при обследовании детей комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;
- получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;
- в случае несогласия с заключением территориальной комиссии обжаловать его в центральную комиссию с предъявлением следующих документов:
  - 1) документ, удостоверяющий личность родителей (законных представителей);
  - 2) документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка;
  - 3) заявление о проведении обследования ребенка в комиссии в связи с несогласием с ранее выданными рекомендациями;
  - 4) согласие лица, достигшего возраста 15 лет, на медицинское обследование;
  - 5) копия паспорта и (или) свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);
  - 6) копия оспариваемого родителями (законными представителями) заключения территориальной комиссии;
  - 7) заверенные копии документов (или вновь собранные документы), представленных на территориальную комиссию.