

Советы родителям. Как подготовить ребенка к школе.

Готовность к обучению в школе — это такое развитие качеств дошкольника, которое обеспечивает успешное выполнение требований будущей учебной деятельности.

Что можно и чего нельзя делать до школы?

Совсем нельзя:

- ◇ изменять режим дня ребенка: лишать его дневного сна, длительных прогулок, игр;
- ◇ оценивать все, что делает ребенок, так как оценивается деятельность ученика.

Необходимо:

- ◇ привить ребенку интерес к познанию окружающего мира, научить наблюдать, думать, осмысливать увиденное и услышанное;
- ◇ научить его преодолевать трудности, планировать свои действия, ценить время;
- ◇ учить ребенка слушать и слышать окружающих, уважать чужое мнение, понимать, что собственные желания нужно согласовывать с желаниями других людей, стремиться реально оценивать свои действия и достижения;



Что должен знать ребенок от родителей, из книжек, радио, телевидения, от друзей:

- ◇ о себе (фамилию, имя, адрес), о своей семье (как зовут родителей, кем они работают, что делают на работе), о своем городе, селе, улице (немного истории, названия улиц, важные места, известные люди);
 - ◇ об явлениях природы: времена года, их последовательность, месяцы каждого времени года, их общее количество и последовательность; дни недели, части суток; о Солнце и Луне, дожде, снеге; об урожае, что такое мука, сахар и как их производят; из чего и как делают хлеб;
 - ◇ что знает ребенок о мире;
 - ◇ любимые книжки, сказки, музыка, стихи, рассказы, художники, композиторы (хотя бы по одному);
 - ◇ что знает ребенок про транспорт, технику;
 - ◇ что знает о взрослых: по возрасту, профессиям, какие бывают люди на работе, дома, среди людей, на улице - по своему воспитанию-невоспитанности; по доброте, чуткости - безразличию; каких людей нужно уважать, а каких - остерегаться; откуда берутся порядочные и непорядочные люди;
 - ◇ прежде, чем начинать читать, ребенок должен научиться слушать, из каких звуков состоят слова, как он проговаривает; он должен научиться делать звуковой анализ слов.
- Владеть понятием: «слово», «звук», «буквы», «предложение»;

- Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, овал (давать характеристику этим фигурам).
- Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая - левая сторона, верх – низ, правый верхний угол, правый нижний угол, середина и т.д.).
- Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить (придумать) рассказ по картинке.
- Составить последовательный рассказ по сюжетным картинкам.
- Пересказывать по серии картин или по наводящим вопросам.
- Запомнить и назвать 6 - 10 предметов, картинок, слов (или показанных или названных на слух взрослым человеком).
- Разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков.
- Определять количество и последовательность звуков в словах типа «мак», «дом», «суп», «дубы», «сани», «зубы», «осы» (называть и различать на слух первый звук, последний, средний).
- Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет, конструировать из бумаги простые сюжеты, различать цвета).
- Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
- Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10 (читать любое число от 1 до 10, сравнивать числа, характеризуя результат сравнения словами «больше», «меньше», уменьшать и увеличивать число на 1);
- Перечислять в правильной последовательности времена года; называть основные признаки времен года.
- Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение, слушать и понимать речь других.
- Выделять из множества предметов один или несколько предметов, обладающих заданным свойством;
- Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д. ; уметь находить в группе предметов лишний — например, из группы «Одежда» убрать цветок.
- Уметь культурно общаться с другими детьми, слушать старших и выполнять их задания, договариваться об определённых правилах поведения.
- Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 минут).